

Protokoll Mitgliederversammlung 2025

Datum: 19.05.2025, 19h00
Ort: Käfigturm, Bern
Anwesende: 26 Personen, davon 20 stimmberechtigt
Anwesende Vorstand: Ruben Bär, Rebecca Imboden, Martina Jakob, Alexander Knospe, Christoph Kühnhanss, Mareike Scherer, Brigitte Uebelhart
Protokoll: Mareike Scherer
Folien: <https://www.consciente.ch/mitgliederversammlung2025/>

1. Begrüssung

Christoph begrüsst die Mitglieder. Die Anwesenden des Teams stellen sich und ihre Funktion bei Consciente kurz vor (Benedikt, Miriam, Katharina, Tina, Sales, Gabriel, Brigitte, Jenny, Alex, Rebecca, Ruben, Sebastian, Mareike). Christoph stellt Programm der MV vor und übergibt Carla Coccia das Wort.

2. Vortrag zum QUEST-Projekt: Carla Coccia, Doktorandin, operativer Lead QUEST

Carla stellt sich, ihren Studienhintergrund und evidenzbasiertes Arbeiten u.a. im Projekt QUEST vor. Sie führt mit Beispielszenarien in NGO-Bildungsarbeit ein und stellt damit die Frage, wie man belegt, ob eine Intervention „funktioniert.“ Die Schwierigkeit bestehe darin, dass man nicht wisse, wie sich eine Gruppe ohne Intervention entwickelt hätte. Selbst mit einer Vergleichsgruppe stelle sich die Frage: Sind die Gruppen wirklich „vergleichbar?“ Liegt der Erfolg am Programm?

Aufgrund dieser Schwierigkeiten führt man „Randomized Controlled Trials“ (RCT) mit „vergleichbaren“ Gruppen und Datenerhebung vor und nach dem Programm durch. Damit kann man Wirkung evidenzbasiert messen.

Vorgehen: Problem identifizieren; Evidenz dazu anschauen; fragen, wie ist dies auf eigenen Kontext/eigenes Problem anwendbar und wie Intervention und Evaluation designen; Intervention mit RCT implementieren; wenn Intervention erfolgreich, dann hochskalieren - wenn nicht, dann Faktoren beleuchten.

QUEST:

- Problemstellung sind fehlende Kompetenzen der Schulkinder und fachliche und didaktische Lücken der Lehrpersonen – Fokus auf Lehrplan und nicht auf Kinder.
- Interventionsdesign: 6 Monate Weiterbildung von Lehrpersonen in 3 Gruppen (Mathematik, Pädagogik, Kombination Math. & Päd.) im Vergleich mit einer Kontrollgruppe; Entwicklung der Weiterbildungsprogramme durch Spezialist:innen der PH Fribourg; 7

Blöcke inkl. Workshop, Videos, Selbstlernmodul und Coaching; Timeline: WB im 2022, davor und danach Tests mit Schulkindern und Lehrpersonen.

- Positive qualitative Rückmeldungen der Lehrpersonen auf Interventionsimplementierung.
- RCT-Ergebnisse Lehrpersonen: Endline zeigt nur Effekt für Mathematik; Follow-up zeigt grösseren Effekt bei Mathematik und etwas Effekt bei kombinierter Gruppe (Math. und Päd.).
- RCT-Ergebnisse Schüler:innen: Keine Verbesserung nach Ende der Intervention nachweisbar – auch nach einem Jahr nicht.
- Analyse Faktoren Klassenzimmer: vorgegebene ESMATE Lehrplanung sehr getaktet; Klassenzimmerbeobachtungen zeigen Umsetzung der Methoden und Materialien im ersten Jahr, aber nicht langfristig: Die Lehrpersonen sind wieder in ihren vorherigen Ablauf zurückgekehrt; Baseline-Leistungen: Vorwissen schon bei Schüler:innen nicht vorhanden, um die Leistung in ihrem vorgegebenen Curriculum erfüllen zu können. Bei tieferen Klassen, wo das Defizit noch geringer ist, zeigen sich mehr Effekte.
- Fazit: Fach- und Methodenwissen von Lehrpersonen wurde nachhaltig gestärkt, jedoch hat sich dies nicht auf Schüler:innen übertragen. Dafür ist stärkere Verzahnung mit ESMATE notwendig, sowie begleitende Unterstützung der Lehrpersonen nach Training, um Rückkehr in alte Praktiken vorzubeugen. Auch ist Frühförderung entscheidend: auch Lehrpersonen, die jüngere Schüler:innen unterrichten, bräuchten Intervention.

3. Beschlussfähigkeit / Stimmberechtigung

Anwesenheitsliste wurde erstellt und Stimmberechtigte (Mitglieder) identifiziert. Feststellung Beschlussfähigkeit: 20 Stimmberechtigte sind anwesend. MV ist beschlussfähig.

4. Genehmigung des Protokolls der MV 2024

Genehmigung des Protokolls der MV 2024.

5. Jahresbericht über die Aktivitäten von Consciente (SLV, CH)

5.1. Stipendienprogramm:

Über 100 Stipendiat:innen wurden gefördert, 17 Personen haben ihr Studium erfolgreich abgeschlossen. Die Stipendiat:innen besuchten Workshops zu den Themen Gender, Umwelt und mentaler Gesundheit sowie vorbereitend auf das Berufsleben; Auch leisteten die Stipendiat:innen Sozialstunden. Es gibt derzeit 3 Wohnheime mit 34 Plätzen. Im vergangenen Jahr gab es Wechsel im Team in El Salvador. Ausblick 2025: Weiterentwicklung des Auswahlprozesses und Vorbereitung auf Berufsleben soll vertieft werden.

5.2. Nachhaltigkeitsbildung

NB fördert kritisches Denken und nachhaltiges Handeln. Bisher 2 Projekte: Gender und Gewalt gegen Frauen (SANAR): 26 Workshops mit 268 Personen; Umwelt und

Klima (Sembramos): 62 Workshops und 11 Wiederaufforderungen mit insgesamt 346 Personen.

Video zur Baumschule wird gezeigt.

Ausblick 2025: Mentale Gesundheit hat sich im Kontext von El Salvador als relevantes Thema herausgestellt und gehört nun zum Programm SANAR.

5.3. Bildungsinnovation

Portal Educativo Estudiantil (PEE) und Portal Educativo Docente (PED)

- PEE: Insgesamt 4059 Schulkinder profitierten vom Programm: Mathematik: 1087 Schulkinder an 29 Schulen; Salud Mental: 2227 Schulkinder und 273 Eltern an 30 Schulen; Lectoescritura: 745 Schulkinder an 33 Schulen; Ausblick: Stärkung nicht nur im fachlichen Bereich, sondern ganzheitliche Interventionen; Überarbeitung Unterrichtsmaterialien; randomisierte Studien zu Salud Mental und Lectoescritura.
- PED: Neben Weiterbildungen in Mathematik und angewandter Didaktik für 167 Lehrpersonen, zusätzlich auch für 69 angehende Lehrpersonen an Universitäten; Auch fanden Weiterbildungen für 59 Inklusionslehrpersonen im Bereich Lesen und Schreiben statt; Ausblick 2025: Qualität; Pilotprojekt Escuelas Innovadoras mit Konzept 2025 für Pilotprojekt 2026.

5.4. Aktivitäten in der Schweiz (Christoph)

Hauptarbeit ist Programmbegleitung und Fundraising. 2024 wurden 571'325 CHF eingeworben. Daneben geschieht Öffentlichkeitsarbeit (Website, Berichte) und Verwaltungsarbeit mit Buchhaltung/Finanzen. Es finden monatliche Teamsitzungen und jährliche Retraite für langfristige Planung statt. Ausserdem fand im 2024 auch ein Team-Workshop statt. Die Arbeit in der Schweiz ist komplett ehrenamtlich und somit kommen 99 % der Einnahmen in El Salvador an. Ausserdem waren innerhalb des letzten Jahres 3 Personen in ESV und Alex geht demnächst.

6. Genehmigung der Jahresrechnung und Entlastung des Vorstandes

Positiver Jahresabschluss mit CHF 34'911, v.a. aufgrund von Währungsschwankungen.

Bei den Einnahmen kommen 68.7 % von Stiftungen, 9.3 % von Spenden und 21.7 % von Patenschaften. Ein Minus (unter „Sonstige“) entsteht aufgrund von Debitorenverluste; Weniger als 1 % Aufwand in der Schweiz.

Ausgaben in ESV: 47.3 % für Bildungsinnovation, 28.4 % für Stipendien, 15.1 % für Wohnheime, 9.1 % für Nachhaltigkeitsbildung.

Revision durch Dorothee Naegeli und Max Ryf. Die Revisor:innen schlagen vor, die Jahresrechnung 2024 anzunehmen. Die Abstimmung wurde ohne Gegenstimme angenommen. Damit ist der Vorstand entlastet.

7. **Wahl der Revisor:innen**

Dank an Revisor Max Ryf, der sein Amt nach 5 Jahren abgibt.

Dorothee Naegeli und Patricia Bär werden per Abstimmung als Revisorinnen bestätigt.

8. **Projektion Budget 2025**

Budget 2025 ähnlich zum Vorjahr: Insgesamt CHF 552'505; Einnahmen für 2025 derzeit bei CHF 522'772.

Reserven derzeit bei ca. CHF 180'000. Damit befindet sich Consciente im unteren Bereich verglichen zu den Richtlinien von ZEWO.

9. **Festlegen der Mitgliederbeiträge**

Der Vorschlag die bisherigen Mitgliederbeiträge von 50 CHF / 100 CHF Solidaritätsbeitrag / 20 CHF für Wenigverdienende beizubehalten, wird angenommen.

10. **Wahlen Vorstand**

Dank an Vorstandsmitglied Claudia, die zurücktritt. Die weiteren Vorstandsmitglieder stellen sich zur Wiederwahl. Diese werden per Abstimmung (Mitglieder ausser Vorstand) einstimmig bestätigt.

11. **Varia**

Keine Varia.

Danksagung